



ص 1/1	المعامل : 1	مادة علوم الحياة و الأرض	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام والأصيل - رئيسى دورة : يونيو 2014
-------	-------------	--------------------------	--

عناصر الإجابة و سلم التقييم

التنقيط	عناصر الإجابة	التمرين و السؤال
استرداد المعرف (8نقط)		
(0.25 x 6)	A. النخاع الشوكي ، B- المفاويات T ، C- الاستعمال ، D- الصفحة المحركة/السينابس عصب- عضلي 1: البلعمة ، 2: البلعميات ، 3: ثبيت ، 4: ابتلاء ، 5: الهدم ، 6: بقايا	- 1 - 2
(0.5 x 3)	1: العصيون ، 2: متعددة النواة ، 3: مستجيب حركي	- 3
(0.75 x 4)	جميع الاقتراحات خاطئة ويجب تصحيحها. تصحيح مقبول لكل اقتراح وعدم قبول كل تصحيح يبدأ بالنفي: لا + الاقتراح الخاطئ.	- 4
الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبصري (12 نقطة)		
التمرين الأول : (4ن)		
1ان	يدرك التلميذ على الأقل : مقطع عرضي للنخاع الشوكي.	- 1 - 2
(1ان)	- تقبل إجابات تتضمن ما يلي: - العصب الوركي موصل للسيالة العصبية : لأن قطع العصب الوركي منع انتقال السيالة العصبية بين المراكز العصبية و الطرف المعصب . - العصب الوركي عصب مختلط : لأن القطع أدى إلى فقدان الحساسية (قطع الألياف الحسية) وتوقف الحركة (قطع الألياف الحركية)	
(1ان)	- تبين تجربة القطع في المستوى B أن الجذر الخلفي يتكون من ألياف حسية فقط لأن قطعه أدى إلى فقدان حساسية الطرف المعصب مع احتفاظه بالحركة. - تبين تجربة القطع في المستوى C أن الجذر الأمامي يتكون من ألياف حركية فقط لأن قطعه أدى إلى شلل الطرف المعصب دون فقدانه للحساسية .	-3
التمرين الثاني : (8ن)		
(1ان)	- عند حقن الفأر 1 بـ GRH أنتج جسمه مضادات أجسام موجهة ضد GRH والتي أصبحت متواجدة في مصله، مما سبب تلوك الكريات الحمراء البشرية عند اتصالها بهذا المصل. - أما الفأر 2 الذي لم يتصل بـ GRH فأن جسمه لم ينتج مضادات أجسام ضد الكريات الحمراء البشرية وبالتالي لم تتلوك هذه الكريات في حضور مصله .	- 1 - 2
(1ان)	يتعلق الأمر باستجابة مناعية نوعية خلطية تتدخل عبر مصل يحتوي مضادات أجسام.	- 3
(0.5ان)	حقه بعصيات كوخ واهنة . قبول حقته ب BCG .	- 4
(1ان)	أ- تفسير موت الفأر B : المصل لم يتصل بعصيات كوخ ب- عدم موت الفأر C : الفأر A الممنوع ضد داء السل نقل مناعته للفأر C عبر المفاويات (كل توضيح مقبول)	- 5
(1ان) (1.5ان)	أ- المناعة الخلوية (وسيط خلوي وكل توضيح مقبول) ب- كل توضيح مقبول	